

TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

TÉMAHÉT

2011. október 24 – október 28.

Pályaválasztás - továbbtanulás

A témahétben az érettségi előtti évfolyam osztályainak diákjai és szaktanárai vesznek részt.

A témahéthez kapcsolódó tanórai tevékenységek.

tantárgy	téma	Kapcsolódó bemutató/produktum	szervezők
matematika	Továbbtanulási ponthatárok alakulása; trendek vizsgálata;	Feladat, grafikonok, elemzések	Dr. Veresné Murányi Marian; Menyhárt Erika; Orbán Rita; Hutter Lajosné; Stáberné Urbán Anna; Kiss Csilla; Nagyné Bodor Erzsébet; Schmidt Vilmos
Magyar nyelv és irodalom	Madách: Az ember tragédiája; Kosztolányi: Édes Anna; Karinthy: Tanár úr kérem; Mikszáth: A Noszty fiú esete...; szakmai szókinccs a költészetben	Fogalmazások, vita	Kajdiné Perlaki Krisztina; Szalay Zsuzsanna; Gönczy-Szabó Gabiella; Zádori Gabriella
Történelem - társadalomismeret	Ipari forradalom – társadalmi predesztináció – tudományok és szakmák fejlődése; önéletrajz – pályázatok; újkori iskolák – egyetemek; Steve Jobs: Stanfordi beszéd	Stanfordi beszéd; A módszer című film; Munka törvénykönyve	Erdős Gábor; Gönczy-Szabó Gabiella; Tóth Dóra;
informatika elmélet	Az informatika szükségessége és előfordulása az egyes szakmákban; informatikus életpályamodel;	Óravázlatok, feladatok	Molnár Ferenc; Ácsné Bokor Kinga; Petróczy Tibor; Mészáros Tünde
informatika gyakorlat	Felvételi pontszámítás alapjai – feladat; Ponthatárok – intézmények – szakok elemzése adatbázisban	Program, adatbázis	Heiser Zsuzsa; Zsemberiné Ambrus Ágnes
angol	Önéletrajz, viselkedés interjún; szakmai olvasmányok	Óravázlatok, elkészült önéletrajzok	Kaufmann Péter; szaktanárok

testnevelés			
Külsős program	ÁVF bemutatkozás - általános tudnivalók a felvételiről - az iskola szakjainak bemutatása - az egyetemi élet – középiskolai élet	Külső előadó: Germánné Vastag Györgyi	Menyhárt Erika

A projekt célja:

- Az iskolából gyakorta választott felsőoktatási intézmények szakjainak megismerése
- Az informatika egyes szakmákban való előfordulásának megismerése
- A középiskolai tantárgyak – tananyagok felhasználási területeinek megismerése
- Önéletrajz készítés eleminek megismerése
- Interjún való részvétel, viselkedési normák megismerése, felismerése, gyakorlatban történő alkalmazása

Fejlesztendő kompetenciák:

- Források használata és értékelése.
- A szaknyelv alkalmazása, fogalmak azonosítása, helyes használata
- Lényegkiemelő képesség.
- Logikus gondolkodás. Különböző jelenségek összehasonlítása strukturális és funkcionális szempontok alapján.
- Rendszerező-készség
- Önálló ismeretszerzés, összefüggések láttatása.
- A tanultak felhasználása új feladathelyzetekben.
- Önismeret. Különböző értékrendek összehasonlítása, saját értékek tisztázása.
- Önkifejezési és kommunikációs készség
- Figyelem
- Együttműködési készség

Produktum:

Fényképek, feladatok

Után követés:

- a projekt évenként megismétlésre kerül más-más témában
- az elkészült anyagok felkerülnek az iskola honlapjára, kiállításra kerül

A projekt értékelése:

- A gyerekekkel közösen történik
- Önértékelés
 - Mi az, amit megtanultál?

TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

- Mire vagy képes, amire korábban nem?
- Mi tetszett a legjobban a témában?

Szemponatok

- Mi tetszett a legjobban és a legkevésbé az érintetteknek?
- Mit sikerült elérni a közös tervhez képest?
- Teljesültek-e eredeti céljaink? Milyen szinten?
- Hol teljesítettünk kevesebbet? Mi az oka?
- Mit csináltunk másképp? Jó döntés volt?
- Milyen problémák, konfliktusok hátráltatták a munkát?
- Milyen szervezési problémák adódtak?
- Hogyan lettek úrrá a problémákon, konfliktusokon?
- Milyen tőlük független körülmények nehezítették a munkát?
- Milyen változtatásokra van szükség a következő projekt sikere érdekében?
- Mi legyen a tárgyi eredményeinek a sorsa?
- Milyen tanulási folyamatok zajlottak?
- Hogyan alakultak a társas kapcsolatok? (együttműködés, konfliktusok, azok kezelése)
- A diák hogyan tudott együtt dolgozni a többiekkel?
- Voltak-e konfliktusai? Sikerült-e azok feloldása? Hogyan?
- Mennyit, hogyan tanult? Mennyire volt kreatív?