

TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

Project hét – összegzés

A project hét célja elsősorban a pedagógiai munka szereplőinek kooperációja, a project szemlélet kialakítása, a prezentációs készség fejlesztése és a csoportmunkával kapcsolatos feladatok felvállalása, terjesztése és a munkamegosztás igényének és kialakításának biztosítása. Mindezen célok érdekében és figyelembevételével kezdtük meg a munkát. A project egy több hónapos előkészítői fázis után a lebonyolítással ért véget, ahol a diákcsoportok bemutatták pályamunkáikat. A pályamunkákat több csoportból álló zsűri bizottság pontozta előre kialakított, egységes szempontrendszeren keresztül.

A kiválasztott olimpiai téma több szempontból is hálásnak bizonyult, hiszen aktualitása, a sport nélkülözhetetlen megszerettetése, a mozgás szabadságának szellemre és fizikumra tett pozitív hatásai mind erősítették a pedagógus kollégák elhivatottságát és a diákok motivációját. Több stílusú és színvonalú pályamunka készült, melynek dokumentációja is, általában harmóniában a bemutatással, különböző magasságokon mozgott. Megfigyelhető volt, hogy a minőség egyenes arányban állt a ráfordított idővel és munkával.

A diákok különböző pályamunkák közül választhattak:

- Interaktív almanach
- Film
- Egy olimpiai sportág bemutatása (játékszabállyal, demóval, eszközökkel, stb.)
- Kiállítás
- Prezentációk
- Interjú – ma élő olimpikonnal
- Új sport kitalálása (játékszabállyal, demonstrációval, eszközök elkészítésével, stb.)

Rengeteg színvonalas program volt, amiket az osztályok előzetes jelentkezés alapján látogathattak, illetve, ha idejük engedte, akkor szabadon is látogathatták a létszámban nem korlátozott programokat.

A legtöbb osztály rengetek időt és energiát fordított a munkára, és igyekeztek bevonni lehető legtöbb osztálytársukat, hiszen az aktív létszám is szempont volt a zsűri pontrendszerében.

A 3. helyezett egy profi munkával összeállított videót mutatott be, amiben az osztály minden tagja részt vett és a riportalany az egyik hallássérült, élsportoló osztálytársuk volt.

A 2. helyezett az iskola szellemében egy interaktív almanach-t állított össze, felhasználva az iskolában tanult programozási ismereteket és kihasználva a legtöbb diák érdeklődési körét.

Az 1. helyezett osztály egy interaktív kiállítást dolgozott ki, ahol tárlatvezetőkkel és mozgó „kiállítási tárgyakkal” tették érdekessé a programot.

Mindhárom pályamunka magas színvonalú volt és rengeteg diákot vonzott. Ezen kívül a többi osztály is rendkívül jó minőségű programot, prezentációt készített. Egy-két kivételtől eltekintve a program célja beváltotta a hozzá fűzött reményeket és nagy érdeklődésre talált a diákok körében.