

ÖKO-órák iskolánkban

„Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karán működő Környezettudományi Klub Egyesület nevében keresem fel az Önök iskoláját.

Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet honlapján lévő adatbázisból derült ki számunkra, hogy a Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola elnyerte az ökoiskola címet.

A klub céljai közt szerepel, hogy tevékeny szerepet vállaljon a magyarországi környezeti nevelésben. Ezt a célt a középfokú oktatási intézményekben tartjuk általunk megvalósíthatónak, önkéntes alapon, tanórai keretek között megtartott előadások formájában. Szeretnénk, ha az objektív ismeretek terjesztésével hozzájárulhatnánk a diákság környezettudatos szemléletmódjának és önálló, felelősségteljes döntéshozó képességének kialakulásához.”

Rétfalvi Nóra ezen levéllel indult az együttműködésünk a Környezettudományi Klub Egyesület aktív és nagyon lelkes csapatával.

Az előadások témái jól illeszkednek az iskola pedagógiai programjához, ÖKO-iskolai terveihez. A 26 osztályunkból 11 vesz részt 4-4 előadás erejéig a programban a 2011/2012-es tanévben.

A Környezettudományi Klub Egyesület oktatási tevékenysége

A Környezettudományi Klub Egyesület 2006 áprilisában alakult az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karán. Már a klub megalakulása óta az első gondolatok közé tartozott a környezettudatosság oktatása, a tevékeny szerepvállalás a magyarországi környezeti nevelésben. Ezt a célt leginkább a középfokú oktatási intézményekben tartják megvalósíthatónak, tanórai keretek között megtartott előadások formájában. A folyamatos szervezés és kapcsolatteremtés eredményeként az oktatásban résztvevők eljuthattak számos általános- és középiskolába, táborba, rendezvényre is, ahol az önkéntes előadók a tanmenetbe illesztett, avagy önállóan összeállított természet- ill. környezetvédelmi tematikájú előadásanyaggal formálhatták a hallgatóság szemléletét.

A 2010-es évtől kezdve újítások történtek a működés területén, melynek köszönhetően növelték előadásaik számát és minőségét. Kidolgoztak egy négy témából álló előadássorozatot, az előadásokhoz pedig képes diásorokat készítettek.

Szeretnénk, ha az objektív ismeretek terjesztésével hozzájárulhatnának a diákság környezettudatos szemléletmódjának és önálló, felelősségteljes döntéshozó képességének kialakulásához.

ELTE Globális Nevelési Projekt

A ELTE Globális Nevelési Projekt oktatási tevékenység továbbfejlesztéseként jött létre, az ELTE TTK Hallgatói Alapítvány és a Környezettudományi Klub közös szellemi terméke, segítségnyújtás a középiskolai környezeti nevelésben. A két szervezet több éve folytat oktatási tevékenységet a hazai középiskolákban, különböző környezettudományi és környezetvédelmi témákban. A programban résztvevő diákok számára az órai előadások anyaga pdf formátumban, ugyanolyan képes és

szemléltető formában letölthető a projekt honlapjáról, valamint további információs anyagok is segítik az elmélyedést.

Céljuk a környezeti és természeti folyamatok megértetése, illetve hogy a hallgatók életének részévé tegyék a környezettudatos gondolkodást a jövő generáció megélhetéséért. A hosszú távon való tudatos gondolkodás kialakításához elsősorban szemléletformálásra van szükség. Ennek szellemében foglalkoznak az ember és környezetének kapcsolatával, az emberi viselkedés Földre gyakorolt hatásaival éppúgy, mint a technológiai ismeretek közvetítésével.

A **Környezettudományi Klub** honlapja: <http://kklub.elte.hu/>

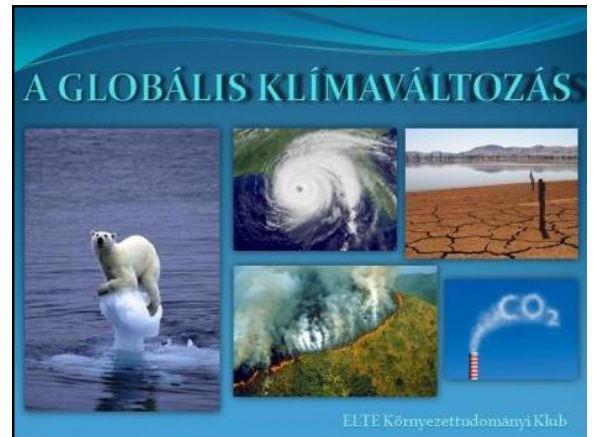


Az **ELTE Globális Nevelési Projekt** honlapja: <http://ezzold.elte.hu>

A Környezettudományi Klub előadásainak témái

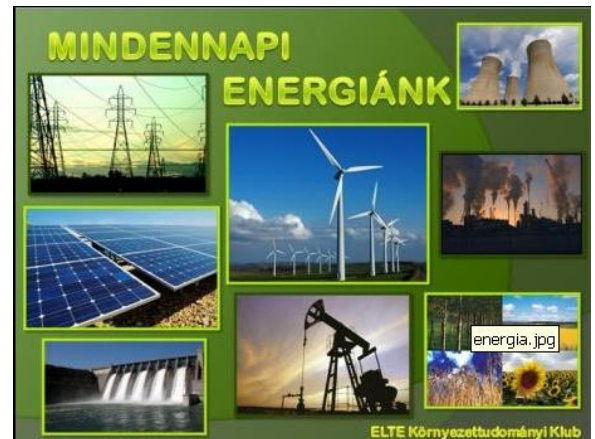
Globális klímaváltozás

Az éghajlatváltozás problémája, annak mérséklése talán a XXI. századi emberiség egyik legnagyobb kihívása. Az előadás részletesen bemutatja az üvegházhatású gázok mértéktelen kibocsátásának következményeit, a jégtakarók olvadásától kezdve, a tengerek savasodásán át, az élővilágban tapasztalható negatív változásokig. Célja, hogy a hallgatóság átfogó képet kapjon eme globális környezeti problémáról, valamint hogy rámutasson az ember szerepére mind a probléma kialakulásában, mind annak megoldásában. Nehéz kézzel fogható eredményeket bemutatni a diákoknak az egyéni cselekvés és a klímaváltozás enyhítése között, mégis, a környezettudatos életmóddal mindenki hozzájárulhat annak sikerességéhez.



Mindennapi energiánk

A fennálló környezeti problémák egyik legerőteljesebb mozgatórugója a fosszilis energiahordozók mértéktelen kitermelése és használata. A jelenlegi energetikai helyzet megismertetése a diáksággal különösen fontos ahhoz, hogy átfogó képet kapjanak a mára globális méreteket öltő természetkárosításról. Az előadás jelentős hangsúlyt fektet azokra a tudományosan elismert alternatív megoldásokra, melyek nagyrészt kiválthatják a fosszilis energiahordozókat. Útravalóul pedig hasznos információkkal látja el a diákokat az energiatudatos mindennapokról.



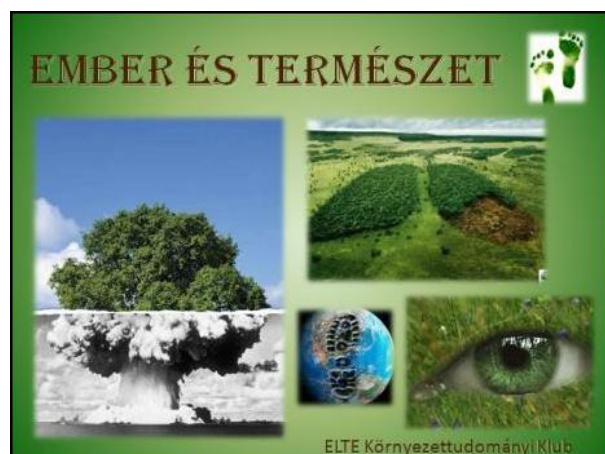
Hulladékok és szennyezések

A leginkább kézzelfogható bizonyíték a modern társadalmak pazarló életmódjáról a mérhetetlen mennyiségű hulladék, ami körülvesz minket nap mint nap. Az előadást meghallgató diákok az eddigiektől kissé eltérő, főként a kommunális hulladékgazdálkodás ismereteivel gazdagodhatnak. Ezen felül bemutatásra kerülnek többek közt az ipari és lakossági szennyezések forrásai, vegyületei és ártalmatlanító eljárásaik is. Az óra keretén belül olyan, a mindennapokban remekül alkalmazható praktikákat teszünk közzé, melyek úgy könnyítik meg az ember életét, hogy közben a környezetnek sem ártunk.



Ember és természet

Az előadás nagy vonalakban mutatja be az ember bioszféra átalakító tevékenységét. A hallgatóság betekintést nyerhet az emberiség evolúciója során kialakított természeti anomáliák eredetébe. Terítékre kerül a gazdasági tevékenységek erőteljes természet és társadalomformáló hatása is. Az előadás lehetőséget kínál a diákoknak sokszor alapvető meggyőződéseket megrengető álláspontok megvitatására. Végző soron a cél a globális környezeti válság alappilléreinek felvázolása és a környezettudatos gondolkodásmód csírájának elvetése.



Reméljük, hogy a program hosszú távon is elérhető lesz számunkra. Bízunk abban, hogy azok az osztályok, melyek ebben a tanévben nem vettek részt az előadásokon, a következő tanévben hallhatják a Kklub tagjainak meggyőző érvelését az egyes emberek tevékenységének fontosságáról, nélkülözhetetlen szerepüket a rendelkezésre álló világunk élhetőbbé tételében.

A beszámoló Rétfalvi Nóra dokumentuma alapján készült.