

TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

## PROJEKTHÉT

### 2011. február 21. – Április 20.

### Környezetünk

**A résztvevők:** A 9., 10., 11. valamint a 12. évfolyam nem végzős osztályai

**A projekt rövid leírása:** A projekt a környezetünk témakörében meghirdetett osztályok közötti verseny, valamint a madárbarát iskola programhoz való csatlakozás első lépése.

- I. Az osztályok választanak legalább egy témát a felajánlottak közül, amit feldolgoznak, és a Neumann-napon szabadon választott formában bemutatnak. A felsorolt témákon kívül más, a projekt tartalmához illő témajavaslatokat is szívesen fogadunk.
- II. Az osztály bemutatja a projektjét az ötlet megszületésétől, a kutatómunkán át a megvalósulásig, vagyis az egész szervezési-létrehozási folyamatot a „tisztviselőkkel” együtt.
- III. A „Madárbarát iskola” a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által meghirdetett és elbírált program, melynek célja az oktatási intézmények minél szélesebb körű aktív részvétele a cselekvő természetvédelemben. Ennek keretében a résztvevő iskolák vállalják, hogy területükön elhelyeznek különböző madárvédelmi eszközöket (madárodúk, etetők, itató, „madárbarát növények”) valamint a kert egy részét úgy alakítják, hogy az a madarak számára biztonságot, otthonos környezetet nyújtson (avar meghagyása, természetközeli állapot fenntartása stb.). Ezen kívül rendszeres megfigyeléseket végeznek a kertben megjelenő és esetlegesen megtelepedő madarokról, és erről negyedévente rövid beszámoló formájában tájékoztatják az egyesületet. Egy év elteltével jogosultak lesznek a „Madárbarát iskola” címre, amit egy, az iskola bejáratához kihelyezett táblával jelezhetnek.

## TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

## Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

**Pedagógiai célok:**

- A diákok ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetük legfontosabb természeti, történelmi, kulturális értékeit.
- Sajátítsák el az önálló ismeretszerzés, feldolgozás és munkájuk bemutatásának módszereit, ütemtervezését.
- Gyakorolják és fejlesszék a kooperatív munkaformát, melynek érdekében megtervezik, felosztják, koordinálják az egyes feladatokat.
- Sajátítsák el és fejlesszék a különböző prezentációs készségeket.
- Tanulják meg az önálló megfigyelés, adatgyűjtés módszereit, felhasználási lehetőségeit.
- Az aktív madárvédelmen és növényültetésen keresztül ismerjék meg a cselekvő természetvédelem lehetőségeit.
- Gyakorlati munkán keresztül megvalósuló környezeti nevelés.

**Felkészülés a prezentációra:**

- Az osztály elsődleges segítői az osztályfőnökök.
- Az osztály választhat egy szaktanárt, akit megkér, hogy segítse a felkészülést, abban az esetben, ha a szaktanár tárgya vagy érdeklődési köre közel áll a választott témához vagy a bemutató formájához.
- Rendezzenek ötletbörzét, több megvalósítási formát próbáljanak ki.
- Jelöljék ki a felelősöket.
- Érdemes projektnaplót vezetni, amelyben az osztály rögzíti a projekt feladattervét, a munkamegosztást, az ütemezést és a bemutatóra való felkészülést.
- Készítsenek költségvetést.

**A projekt témái:****Osztályoknak javasolt feldolgozandó témák**

- Egy hazai nemzeti park értékeinek bemutatása
- Egy fővárosi védett terület legfontosabb értékeinek, a védetté nyilvánítás körülményeinek bemutatása

## TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

## Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

- A Rákos-patak vízminőségének vizsgálata
- Az ember hatása környezetére (ökológiai lábnyom, fenntartható fejlődés, alternatív energiahordozók alkalmazásának lehetőségei)
- Budapest levegőjének minősége (rendszeres adatgyűjtés az egyes közlekedési csomópontokban felállított levegőminőséget mérő eszközökről)
- Budapest zajterhelése
- Forgalomszámlálás (egy nagyobb forgalmú úton egy óra alatt áthaladó személygépkocsik, tehergépkocsik, buszok, motorkerékpárok száma) különböző időpontokban.
- A szelektív hulladékgyűjtés módszere, eredményei, háttérpára Budapesten (ajánlott foglalkozás: „**észrevetted, hogy térdig járunk a szemétben**”- vedd észre, óvd meg a tiszta környezetet – szelektív hulladékgyűjtés előadó: Molnár Anna HUMUSZ egyesület 2011.03.02. 15.00 óra, 2011.03.16. 15.00, két csoportot fogad az egyesület)
- A Csepeli Központi Szennyvíztisztító működése, részesedése a főváros szennyvízkezeléséből (üzemlátogatással egybekötve lehetne feldolgozni)
- A gellérthegy víztároló (üzemlátogatással egybekötve lehetne feldolgozni)
- A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület tevékenységének bemutatása
- A WWF tevékenységének bemutatása
- A Fehérkereszt Állatvédő Liga tevékenységének bemutatása
- A Fővárosi Állat- és Növénykert tevékenységének bemutatása
- A Sas-hegyi Szeizmológiai Intézet tevékenységének bemutatása
- A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által 2011-ben az „év madarának” választott széncinege valamint a Nyugat-Magyarországi Egyetem szakemberei által az „év fájának” nyilvánított tiszafa bemutatása
- Zugló sportélete (híres sportolók Zuglóból, rendezvények stb.)
- Zugló kulturális és művészeti élete (irodalom, zene, festészet stb.)
- Zugló történelme (pl. a bolgárkertészet, csatlakozás a fővároshoz stb.)
- Iskolánk környezetének rendben tartása (dokumentációval)

## TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019

## Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben

- Madárbarát eszközök (odúk, etetők, itató, madárbarát növények) telepítése, megfigyelése, dokumentálása
- Információs környezetünk (telefon, internet, televízió stb. kiépülése, a szolgáltatás jellemzői)

**A „madárbarát iskola” program**

- 2 db B típusú odú kihelyezése, ellenőrzése és megfigyelése
- 1 db C típusú odú kihelyezése, ellenőrzése és megfigyelése
- 2 db D típusú odú kihelyezése, ellenőrzése és megfigyelése
- 1 db denevérodú kihelyezése, ellenőrzése és megfigyelése
- Madáretetők kihelyezése (az etetést csak a következő télen kezdjük meg)
- Madáritató készítése, kihelyezése, ellenőrzése, rendszeres utántöltése
- Orgona, fagyal, gyöngyvessző, nyári orgona ültetése (ezzel az iskolaudvar „lepkebaráttá” is válik)

**A lehetséges produktumok:**

- bemutató
- film
- műalkotás
  - plakát
  - szobor
  - élőkép
  - színdarab
  - eposz
- múzeum

**Az értékelés szempontjai:**

- a projekt bemutatása
  - terv,
  - kik vettek részt,
  - feladatok elosztása,
  - önértékelés,
  - együttműködés a mentorral
  - tanulói részvétel

**TÁMOP-3.1.4-08/1-2009-0019**

**Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, módszertani megújulás a Főváros oktatási intézményeiben**

- ötletesség
- a kivitelezés minősége

A verseny első helyezett osztálya kap egy szabadnapot, és iskola fizet számukra egy múzeum- vagy kiállítás látogatást a jövő témakörében. Ezen kívül minden szellemes, ötletes, tartalmas megoldásra adhatnak a szaktanárok ötöst.

**A projekt időterve:**

- *felkészülési idő:* 2011. február 21. – április 19.
- *prezentáció:* 2011. ápr. 20. Neumann-nap

Jó munkát kívánnak a projekt felelősei:

Szalay Zsuzsanna  
Molnár István  
Kocsi Attila